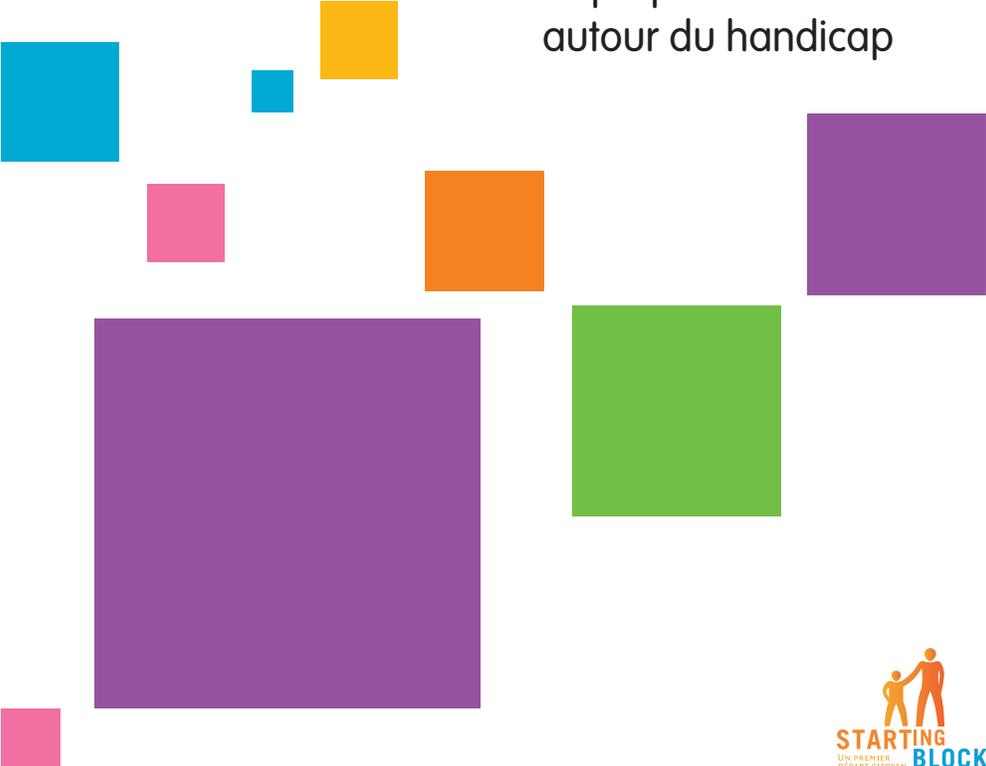




Le Petit Livre des Grandes Initiatives

16 projets étudiants
autour du handicap



Sommaire

Organiser un événement sur l'accès à la culture : le Voyage autour des cinq sens ----	6
Association HandiSport et Culture de l'Université de Bourgogne (AHSCuB)	
Créer une adresse mail spécifique, gérée par des référents étudiants handicap -----	8
Association Un des Sens de l'EDHEC Lille	
Mettre en place une Journée Handivalides dans son université -----	10
Association Assas.net de l'Université Paris II - Panthéon-Assas	
Élaborer un guide pour les entreprises sur l'insertion des personnes handicapées ---	12
Association Hand in Hand d'Euromed Management	
Animer des séjours-loisirs pour personnes adultes handicapées mentales -----	14
Association ASLIVE de l'École Polytechnique	
Participer à la Commission Accessibilité de son établissement -----	16
Club Vêto de l'École Nationale Vétérinaire d'Alfort	
Conduire une Journée Handivalides dans son établissement -----	18
Association DévelopPons de l'École des Ponts ParisTech	
Organiser un cycle de conférences dédié au handicap -----	20
Commission Handivalides de l'École des Mines ParisTech	
Proposer des cours de Langue des Signes aux étudiants -----	22
Association Handi'Namic de Rouen Business school	
Favoriser l'insertion professionnelle des jeunes ingénieurs handicapés -----	24
Association HandiZgoud de l'INSA Lyon	
Animer des séances de tutorat au sein des établissements secondaires -----	26
Starting-Block	
Organiser une compétition de voile entre étudiants valides et handicapés -----	29
Yacht Club de l'École d'Ingénieurs ECE	
Organiser des journées de sensibilisation au handicap -----	32
Association Handi-étudiant de l'Université Lyon 1 - Claude Bernard	
Initier les étudiants à la Langue des Signes -----	35
Association Solem de Paris V - René Descartes	
Proposer des séances de tutorat auprès de jeunes handicapés -----	38
Programme Phares de l'ESSEC	
Organiser une semaine de sensibilisation en lycée -----	41
Groupe Handivaroq du Lycée Arthur Varoquaux	

16 étudiants porteurs de projet décrivent leurs petites et grandes initiatives en faveur de l'intégration des jeunes handicapés. Pour la plupart, ce sont des initiatives émergentes, parfois seulement au stade de l'expérimentation. Mais qu'il s'agisse d'actions de sensibilisation, d'activités liées aux loisirs ou d'investissement dans la politique handicap de leur établissement supérieur, ces projets et leurs auteurs ont en commun la conviction que la communauté étudiante a son rôle à jouer !



Public scolaire



Public étudiant



Sensibilisation



Sports /loisirs



Langue des Signes Française



Insertion professionnelle



Accompagnement de la politique handicap de l'établissement



Membres de la plate-forme "Études supérieures et Handicap" en 2009-2010

Éditeur

Starting-Block
23 rue des Balkans
75020 Paris

Contact

01 40 24 08 35
info@starting-block.org

Graphisme

Julie Chatenay-Rivauday
www.pirouett-kkouett.com

Impression

Handi Print – Lecaux-Ocep
Imprimerie



Novembre 2010



Un petit Livre pour les étudiants...

700 étudiants handicapés recensés au début des années 1980, aujourd'hui plus de 10 000. Grâce à une meilleure intégration des élèves handicapés en collège et lycée (notamment dans le cadre du plan Handiscol¹ ou Aide Handicap École²), les jeunes en situation de handicap sont de plus en plus nombreux à accéder à l'enseignement supérieur. L'exemplarité de certaines réussites ouvre la voie à d'autres, démontrant aux plus jeunes qu'ils peuvent être ambitieux et qu'ils sont pleinement capables de réussir leur parcours de formation et de professionnalisation.

Les différentes structures de l'enseignement supérieur doivent donc faire face à ces arrivées de plus en plus nombreuses en améliorant encore l'accueil et l'accompagnement des étudiants handicapés pour être à la hauteur des ambitions légitimes de ces jeunes.

Ainsi, dans le sillage de la loi du 11 février 2005, « pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées », et des chartes handicap de la Conférence des Présidents d'Universités et de la Conférence des Grandes Écoles, de nombreux établissements d'enseignement supérieur abordent aujourd'hui de manière très concrète cette problématique en prenant notamment en compte l'accessibilité à tout type de handicap du cadre bâti,

des enseignements et des examens. Dans cette perspective, ces dispositifs prévoient également la mise en place d'un référent formé et dédié à l'accueil des étudiants handicapés.

Mais la société civile étudiante, très concernée par cette problématique, n'est pas directement impliquée. Ses potentialités sont pourtant nombreuses. Offrir un nouvel angle de communication à un service handicap auprès des étudiants (recherche de secrétaires, communication sur les possibilités offertes par les services de l'établissement...), démultiplier sa capacité opérationnelle, notamment dans le champ de la sensibilisation, être un lieu de réflexion complémentaire de l'administration en relation de proximité étroite avec les étudiants handicapés sont autant d'exemples d'appuis et de soutiens que les étudiants peuvent mettre à disposition des services administratifs impliqués dans la problématique du handicap.

Mais le champ d'actions des étudiants ne s'arrête pas là : bien des leviers d'intégration échappent aux administrations et les activer c'est également favoriser l'égalité des chances des jeunes handicapés. Ces leviers sont divers, il peut s'agir notamment de la participation à la vie associative étudiante, de plus en plus valorisée par les établissements (intégration au cursus pédagogique) et par les étudiants (expérience professionnalisante) mais aussi des activités

1. Handiscol : plan de scolarisation des enfants et adolescents handicapés afin d'améliorer la capacité du système éducatif à scolariser les élèves handicapés : <http://media.education.gouv.fr/file/41/3/1413.pdf>

2. Aide Handicap École a été mis en place par le ministère en août 2007 et s'inscrit dans la lignée de la loi du 11 février 2005 qui considère que tout enfant est de droit un élève.



sportives et de loisirs du campus qui, dans certains cas, sont gérées directement par les associations étudiantes. Penser un week-end d'intégration accessible ou encore rendre les mécanismes de solidarité (entraide sur la mise à disposition de notes de cours par exemple) plus spontanés et plus nombreux sont autant de pistes de réflexions encore à explorer.

Tous ces éléments convergent vers un enjeu essentiel, celui d'ancrer une « culture handicap » en milieu étudiant, c'est-à-dire y implémenter une série de connaissances, de comportements voire de compétences permettant de faciliter le parcours de formation et de professionnalisation des jeunes handicapés et d'encourager leur participation dans tous les aspects de la vie étudiante.

... Pensé par les étudiants

Starting-Block a pu constater ces dernières années un intérêt croissant des associations étudiantes pour la problématique du handicap.

Soucieuse de soutenir cette dynamique et de favoriser l'échange d'expériences, l'association a réuni en juin 2009 une dizaine de structures étudiante parmi les plus impliquées de sa plate-forme *Études supérieures et Handicap*. Chaque année, cette plate-forme est constituée notamment de toutes les associations étudiantes qui pilotent une journée Handivalides.

Les missions originelles de ce groupe ? Dépoussiérer la Charte *Études supérieures et Handicap*³ qui portent les valeurs communes de la plate-forme, collaborer à la conception et l'animation des temps de formation proposés par Starting-Block et donner plus de visibilité aux étudiants dans le pilotage de la Campagne Handivalides.

Loin de fonctionner en vase clos, ce groupe s'est ouvert tout au long de l'année à de nouvelles structures et c'est au final plus d'une quinzaine d'associations étudiantes qui a participé à ces temps de réflexions.

Progressivement, les échanges d'expérience sur les différents projets dédiés au handicap dans les structures membres sont devenues une tradition lors de ces réunions. Le groupe s'est ainsi rapidement transformé en forum de réflexion sur les pratiques visant à faciliter le parcours de formation et de professionnalisation des personnes handicapées.

Alors qu'aujourd'hui émergent de plus en plus d'initiatives étudiantes spécifiquement dédiées au handicap et dans la perspective de diffuser largement ces bonnes pratiques, le groupe étudiant de la plate-forme, sous l'impulsion de Starting-Block, décide de les rassembler au sein d'un guide : *le Petit Livre des Grandes Initiatives*.

3. La Charte est téléchargeable dans son intégralité sur le site : www.handivalides.org



Organiser un événement sur l'accès à la culture : le Voyage autour des cinq sens

Association HandiSport et Culture de l'Université de Bourgogne (AHSCuB)



Je suis Marion. Diplômée d'une licence STAPS, mention Activités Physiques Adaptées et Santé, j'ai rejoint L'AHSCuB, la seule association étudiante sur le campus dijonnais qui œuvre pour l'intégration des étudiants handicapés, il y a 6 mois. A l'époque, les actions étaient plutôt portées sur le handicap moteur et sur le sport. J'ai voulu diversifier nos événements et m'intéresser de plus près aux handicaps sensoriels.

Le plus stimulant dans le projet a été de travailler avec d'autres associations qui agissent dans le domaine du handicap (handicap visuel, handicap auditif) et avec des intervenants sensibles à ce thème.

Mon association

L'AHSCuB (anciennement Association vivre et sourire ensemble : LA VIE), a été créée par des étudiants du Master de la filière Activités Physiques Adaptées de l'UFR STAPS (Sciences et Techniques des activités physiques et sportives) de Dijon pour permettre une meilleure intégration des étudiants handicapés, par :

- L'organisation, la promotion et le développement d'activités sportives et culturelles, de loisirs et/ou de compétition accessibles à tous sans discrimination (féminin / masculin, en situation de handicap moteur, sensoriel, psychique, intellectuel... ou toute autre

caractéristique pouvant représenter un frein à la pratique d'une activité).

- La sensibilisation du public à la thématique de l'accessibilité des loisirs pour tous.

Les projets mis en place par l'association autour du handicap sont divers : *Univ en folie*, journées de sensibilisation sur le campus, expo-photo sur la mixité, tournoi de basket fauteuil et soirée « bien-être » (danse, yoga, relaxation...)

Site : www.lavie.asso.fr

« J'ai demandé au président d'une association spécialisée qui est sourd son numéro de téléphone pour pouvoir l'appeler... comme quoi, même quand on travaille dans ce domaine on peut faire des gaffes... »

Projet

Descriptif

La 1^{re} édition du Voyage autour des cinq sens s'est tenue le 12 octobre 2010. Nous avons proposé diverses activités :

- Ateliers « découverte » autour des cinq sens : dégustation les yeux fermés, musicothérapie, danse thérapie, atelier autour de la surdité...
- Conférences : *La danse en milieu psychiatrique*, *Le langage littéraire et le langage dansé*
- Créations dansées
- Concert

L'événement était en préparation depuis avril 2010.

Objectif

L'objectif principal de l'événement était de sensibiliser aux déficiences sensorielles et de permettre la rencontre entre personnes handicapées et valides. Notre but était, à travers cette action, de diversifier le volet culturel de l'association, en proposant d'autres sensibilisations que celles sur le handicap moteur. L'idée était d'organiser un événement de rentrée dynamique réunissant la danse, la musique, et la littérature.

Difficultés

La plus grande difficulté rencontrée a été liée aux ressources humaines et matérielles dont nous disposions. En effet, entre mai et septembre, il a fallu pallier l'absence de bénévoles étudiants et réussir à organiser l'événement en respectant le budget disponible.

Appui

Les différents appuis ont été le Centre Culturel, la radio et le pôle handicap de l'Université, le Comité Régional Handisport de Bourgogne et certains intervenants venus bénévolement.

Moyens

Le temps nécessaire pour la réalisation d'un tel événement est d'environ 6 mois avec 10 personnes dédiées au projet (dont 4 organisateurs principaux), et une vingtaine de bénévoles ponctuels. Au niveau des finances, nous avons prévu 400 euros pour le stock alimentaire, la rémunération des intervenants, l'impression d'affiches et flyers (la salle nous était prêtée gratuitement). D'un point de vue logistique, une bonne répartition des bénévoles sur les différents éléments d'organisation de la journée est indispensable.



Créer une adresse mail spécifique, gérée par des référents étudiants handicap

Association Un des Sens de l'EDHEC Lille



Je suis Audrey, je suis étudiante en 3^e année à l'EDHEC Lille (école de commerce). J'étais Présidente de l'Association Un Des Sens EDHEC pour l'année universitaire 2009-2010 et responsable de la journée Handivalides que nous avons organisée dans le cadre de la campagne nationale menée par Starting-Block. La question du handicap est progressivement venue alimenter les réflexions de l'association. Aujourd'hui, elle s'impose comme une évidence dans nos actions. Travailler autour du handicap nous permet, en effet, d'aboutir à des actions concrètes, qui s'inscrivent sur la vie du campus et qui peuvent impacter directement la vie étudiante. De plus, si nos actions peuvent aider à développer des pistes de réflexion dans les autres écoles, alors notre association n'a pas seulement un impact local mais national. C'est notre objectif à terme : développer l'échange entre associations étudiantes de France qui oeuvrent sur le thème du handicap.

Mon association

Un Des Sens est une association à vocation sociale et culturelle qui organise des événements sur le thème des cinq sens. Ses maîtres mots sont l'originalité et la créativité. Depuis plusieurs années déjà, nous sensibilisons les étudiants à la perte d'un sens, même si cela n'était pas notre objectif premier lors de la création de l'association. Tout a commencé avec l'animation de dîners dans le noir. En effet, nous avons voulu que cette animation plutôt ludique

s'accompagne d'une vraie réflexion sur le handicap. C'est pourquoi nous essayons toujours, par exemple, de faire témoigner des personnes déficientes visuelles lors de ces soirées et de stimuler l'échange entre elles et les étudiants. Chaque année depuis deux ans, nous mettons aussi en place avec Starting-Block une Journée Handivalides sur le campus de l'EDHEC.

Contact : undessens@edhec.com

Projet

Descriptif

Le 24 mars 2010, lors de notre journée Handivalides, nous avons organisé une table ronde sur le thème : *Études et handicap à l'EDHEC : bilan des dispositifs d'accompagnement et participation des associations étudiantes à ce processus*. Suite aux échanges que cette table ronde a suscités entre les étudiants et l'administration, nous avons eu l'idée de créer une adresse mail unique : handicap@edhec.com, gérée par des étudiants et communiquée sur le site de l'EDHEC et sur ses plaquettes d'information. Toute personne souhaitant avoir des informations sur le thème du handicap (accessibilité campus, adaptation des cours, etc.) peut écrire à cette adresse mail, sans avoir à identifier le bon interlocuteur en amont.

L'association Un Des Sens possède les codes d'accès à la messagerie, tout comme l'administration. Ainsi, les personnes du « pôle vue » d'Un Des Sens, chargées d'organiser les dîners dans le noir et la journée Handivalides, peuvent consulter les mails reçus, et y répondre directement, quand cela concerne la vie étudiante, par exemple, ou se tourner vers les membres de l'administration, notamment le chargé de mission handicap, plus à même de répondre aux questions plus complexes. L'avantage d'une école comme l'EDHEC est que les étudiants membres d'une association comme la nôtre identifient très rapidement les bons interlocuteurs et peuvent leur transmettre les questions qui sont posées via la boîte mail dédiée au handicap. On peut dire que les personnes du « pôle vue » deviendront, avec cette expérience « terrain », les référents étudiants de l'EDHEC sur la question du handicap.

Objectifs

Notre objectif est de lever toute barrière qui pourrait subsister entre leurs futurs candidats et les grandes écoles. En effet, nous sommes conscients qu'il est important pour tout étudiant en situation de handicap d'obtenir facilement les informa-

tions qui pourraient faciliter son intégration dans l'établissement. Il s'agit de pallier ainsi d'éventuels phénomènes d'autocensure, par manque d'information. De plus, avoir en amont des informations sur les étudiants handicapés permet à l'administration de trouver les moyens les plus adaptés pour faciliter leur accueil et leur accompagnement.

Appui

L'adresse mail devait être créée par l'école afin qu'elle soit « officielle » et que l'administration la diffuse sur tous ses canaux d'information (site Internet, plaquettes de communication, etc). Le soutien de l'établissement est donc indispensable sur le projet.

Moyens

L'association a fait une demande écrite à l'administration et l'adresse a été créée dans la journée. Nous ne pouvons que remercier notre école pour la rapidité avec laquelle notre demande a été prise en compte.

Bilan

L'adresse vient juste d'être créée. Un premier bilan serait prématuré. Nous attendons la prochaine session des concours avant de nous prononcer, sachant que nous devons mettre en place des outils de mesure : nombre de demandes mail reçues, personnes handicapées s'inscrivant au concours suite à ces échanges etc.

« Travailler autour du handicap nous permet d'aboutir à des actions concrètes qui s'inscrivent sur la vie du campus et qui peuvent impacter directement la vie étudiante. »



Mettre en place une Journée Handivalides dans son université

Association Assas.net de l'Université Paris II - Panthéon-Assas 



Je suis **Kenza**, je suis étudiante en M1 en droit à l'université Panthéon-Assas (Paris II). J'ai rejoint Assas.net avant tout car je souhaitais m'investir dans l'animation de notre université. En plus d'avoir un staff motivé et brillant, l'association est réputée pour son sérieux et sa bonne ambiance ; ça ne pouvait que me donner envie d'en faire partie.

Étant responsable du pôle humanitaire de l'association, j'ai voulu m'occuper de très près de la Journée Handivalides et l'organiser au mieux. C'est un projet qui nous a tous séduits dans l'association, et, de ce fait, cela me tenait à cœur que ce soit une réussite !

Mon association

Assas.net, c'est avant tout un forum d'entraide qui a atteint son 10 000e membre cette année !

Depuis sa naissance en 2001, Assas.net a grandi et est devenue aujourd'hui la première association étudiante représentative de Panthéon-Assas.

Association apolitique, asyndicale, aconfessionnelle et surtout locale, l'association défend les intérêts des étudiants au sein de l'Université.

Devenue une référence en matière d'entraide étudiante, l'association organise également des événements tout au long de l'année, des activités culturelles, humanitaires et divertissantes, afin de rendre la vie à l'université plus agréable.

Site : www.assas.net

« Nous souhaitons faire passer un message aux étudiants atteints de handicap et leur dire que notre association et l'université s'intéressent à eux même si ils ne sont pas nombreux et "peu visibles" au sein du campus. »



Le Projet

Objectifs

Sensibiliser les étudiants d'Assas à la situation des étudiants handicapés et notamment aux difficultés quotidiennes qu'ils peuvent rencontrer dans l'enceinte de l'université.

Descriptif

Nous avons proposé différentes animations pour sensibiliser les étudiants. Ce pouvait être, par exemple, un parcours en fauteuil roulant ou un parcours à la canne.

Il y avait également des ateliers, animés par des personnes handicapées, qui initiaient les étudiants à la Langue des Signes ou au braille. Étaient également présents des représentants de différentes associations spécialisées sur le handicap pour présenter leurs actions.

Pour finir, une table ronde a été organisée avec Gaël, un des parrains de la journée, étudiant en L2 en droit à Assas et déficient visuel. Il a pu réagir sur le thème de la table ronde *Comment les progrès technologiques peuvent-ils répondre aux ambitions d'égal accès aux études et à l'emploi des personnes en situation de handicap ?* Nous avons choisi ce sujet car notre association fonctionne principalement à travers un forum.

Difficultés

Le plus délicat a été de réussir à trouver la meilleure date possible en fonction de l'agenda de l'université, des disponibilités des membres de l'association et de l'affluence potentielle au sein du campus afin de toucher un maximum d'étudiants. Nous avons également passé beaucoup de temps à définir le thème de table ronde le plus pertinent possible.

Appuis

L'administration de notre université nous a appuyés tant sur le plan matériel que sur le plan financier. La Journée Handivalides a été financée dans le cadre d'une convention de partenariat avec l'association Starting-Block. La Responsable Handicap de notre université nous a également été d'une très grande aide ; c'est elle qui s'est occupée d'obtenir toutes les autorisations nécessaires à la mise en place de la journée ainsi que son financement.

Moyens

La mise en place du projet nous a pris quelques mois principalement pour des échanges de mails ou des appels téléphoniques à l'équipe Handivalides qui nous a beaucoup soutenus. Tous les membres de notre association ont participé à l'organisation de la Journée, que ce soit par leurs idées ou leur présence.

Bilan

Notre association a été vraiment ravie de cette initiative. Si le projet a ému notre association, il a également ému de nombreux étudiants qui n'ont pas manqué de nous en féliciter. Ils ont d'ailleurs été nombreux à participer à la Journée.

En revanche, à notre sens, il y aurait beaucoup de choses à améliorer car ce projet a aussi été source de nombreuses contraintes et d'efforts pour les organisateurs. Cela concerne surtout le temps qui y a été consacré pendant plusieurs mois et les déplacements jusqu'à l'École Polytechnique pour le week-end de formation organisé par Starting-Block.





Élaborer un guide pour les entreprises sur l'insertion des personnes handicapées

Association Hand in Hand d'Euromed Management



Je suis Lucie. Je suis entrée dans le projet Hand in Hand en octobre 2009, lors de mon arrivée à Euromed. J'étais depuis longtemps sensible à la question du handicap et de l'insertion des personnes handicapées dans la société. Quand j'ai vu qu'un tel projet existait au sein de l'école, j'ai tout de suite souhaité m'y investir, y apporter de nouvelles idées et travailler à sa pérennisation. Durant la première année, je n'avais pas de poste attitré et j'ai touché un peu à tous les aspects. Cette année, je suis devenu responsable du projet. Dans notre démarche pour favoriser l'insertion professionnelle, il nous a semblé logique de sensibiliser les entreprises pour faciliter l'employabilité des personnes en situation de handicap. Pour cela, nous avons pensé essentiel de leur proposer un guide clair et rapide, afin qu'elles obtiennent très facilement les principales informations dont elles ont besoin.

Mon association

Hand in hand est un projet de l'association **Unis-Terre**, l'association d'Euromed Management spécialisée sur le développement durable. Notre mission première : sensibiliser les étudiants, notamment en tant que futurs managers et les entreprises à l'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap. Aujourd'hui, on entend beaucoup parler d'intégration. Pourtant les personnes en situation de handicap ont encore du mal à se faire accepter, à s'intégrer dans un groupe et à trouver une forma-

tion ou un emploi. Hand in Hand a été créée pour faire tomber les a priori sur le handicap. Ainsi, nous menons différentes actions de sensibilisation des étudiants et du personnel d'Euromed Management : repas dans le noir, cours de LSF (Langue des Signes Française), démonstrations handisport etc. Nous avons aussi des actions en lien avec l'accompagnement de la politique handicap d'Euromed. Ainsi, nous sommes force de proposition au niveau du rapport d'accessibilité pour hiérarchiser les travaux

à effectuer. Nous collaborons au lancement d'un cursus pour les personnes déficientes visuelles au sein de l'école et nous faisons une veille sur les actions des autres établissements en matière de handicap et d'accessibilité. Enfin, nous aidons les associations qui organisent des événements de sen-

sibilisation autour du handicap et nous faisons aussi des enregistrements de livres pour la bibliothèque sonore de Marseille.

Contact : lucie.lefevre@euromed-management.com

Sites : www.hand-in-hand.over-blog.com • www.unis-terre.com

Le Projet

Descriptif

Nous avons décidé l'année dernière de rédiger un rapport à destination des entreprises pour les aider à s'y retrouver dans l'emploi des personnes en situation de handicap. Il y a 2 grandes étapes dans ce projet : d'abord, la rédaction du rapport et ensuite sa distribution aux entreprises. Nous comptons en effet le présenter lors d'une soirée qui réunira plusieurs acteurs du handicap et de l'insertion professionnelle... C'est un projet qui demande du temps, nous lui accordons donc une place spéciale, en parallèle de nos autres activités. Tous les membres de l'équipe sont ainsi mis à contribution.

Objectifs

Notre objectif est de faire de ce rapport un guide synthétique et rapide pour aider les entreprises de la région PACA (et autres) à s'y retrouver dans l'emploi des personnes en situation de handicap. Le rapport se présentera en trois grandes parties :

État général

- Quelles possibilités apporte la loi aux entreprises ?
- Quels sont les avantages et les inconvénients ?
- Y-a-t'il des possibilités de subventions ou de déductions d'impôts pour adapter les locaux ?

Handicap : Kesako ?

- Expliquer les différences entre les handicaps
- Démarche pour avoir le statut de travailleur handicapé
- Les outils pour convenir de l'accessibilité d'un lieu

« Notre objectif est de faire de ce rapport un guide synthétique et rapide pour aider les entreprises de la région PACA à s'y retrouver dans l'emploi des personnes en situation de handicap. »

Perspectives

Des études adaptées aux possibilités de carrières, les écoles, les entreprises qui recrutent, la VAE...

Après avoir rédigé ce rapport, notre projet est de l'imprimer et de le distribuer à des entreprises (partenaires de l'école, entreprises PACA...) lors d'une soirée *Handicap, études supérieures et employabilité*. Lors de cette soirée, nous espérons faire se rencontrer des recruteurs avec des personnes handicapées en recherche d'emploi. Nous voudrions également faire venir des intervenants en situation de handicap qui ont un emploi, pour qu'ils puissent nous faire partager leurs expériences.

Difficultés

Au niveau du rapport, c'est surtout le fait de devoir synthétiser sans rien oublier qui est difficile... Plus globalement, nous avons du mal à trouver des financements afin de pérenniser nos actions.

Appuis

Nous sommes encadrés par un « expert référent », le Directeur général de l'association Chrysalide à Marseille même si nous ne l'avons pas encore vraiment sollicité pour l'instant.



Animer des séjours-loisirs pour personnes adultes handicapées mentales

Association ASLIVE de l'École Polytechnique



Je suis Charlotte, je suis étudiante en dernière année à l'École Polytechnique, suite à une classe prépa Physique-Techno. Je suis actuellement secrétaire de l'association ASLIVE, qui propose des séjours pour permettre à des personnes handicapées mentales de vivre autrement que dans leur foyer ou dans leur famille un week-end par mois.

J'ai d'abord connu l'ASLIVE grâce à la publicité qui en est faite sur notre campus. Cette manière d'intervenir dans le milieu du handicap mental me semblait intéressante. Alors, un jour, j'ai vu qu'ils cherchaient à emprunter des voitures pour le week-end, et j'ai évidemment proposé la mienne car je partais justement en week-end en train au même moment ! Le même scénario s'est répété plusieurs fois avant que mon emploi du temps ne me permette enfin de partir moi aussi en week-end avec l'association. J'ai adoré ! En effet, les week-ends ASLIVE sont vraiment de grands moments de partage et de plaisir réciproque. On se donne beaucoup de mal pour imaginer puis réaliser des activités divertissantes, mais on est largement récompensé par l'enthousiasme et le bonheur des participants, lorsque tout est mené à bien. Les rôles à endosser lors d'un week-end sont vraiment multiples et demandent de faire travailler son imagination : animateur ou même clown, pour réussir à mettre en place une activité créative avec le matériel à disposition, cuisinier ou plongeur, pour assurer la logistique, maman / papa poule lorsqu'il s'agit de s'assurer que tout le monde est prêt à sortir.

« Durant ces week-ends, une quinzaine d'adultes handicapés mentaux, aussi appelés GM ou « gentils membres » et une petite dizaine de GO « gentils organisateurs » se retrouvent pour se divertir, manger, faire des balades... »

Mon association

L'ASLIVE a pour objet de proposer aux personnes adultes handicapées mentales de Versailles, des Yvelines ou d'ailleurs, des séjours de loisirs au sein d'un organisme non professionnel composé d'étudiants ou de jeunes travailleurs, tous bénévoles.

L'association a été fondée il y a 35 ans par des familles de personnes handicapées de la région versaillaise,

qui souhaitent s'entraider pour s'occuper de leurs enfants handicapés et également obtenir de l'aide extérieure. Aujourd'hui, les actions de l'ASLIVE sont pérennisées par de jeunes bénévoles, qui se sentent concernés par le handicap mental.

Contact : president.aslive@gmail.com

Le projet

Descriptif

Depuis de nombreuses années maintenant, l'ASLIVE organise des séjours en région parisienne, un week-end par mois d'octobre à juin. Durant ces deux jours, une quinzaine d'adultes handicapés mentaux, aussi appelés GM ou «gentils membres» et une petite dizaine de GO «gentils organisateurs» se retrouvent pour se divertir, manger, faire des sorties, des balades, des petites activités manuelles... Un camp d'été d'une durée de quinze jours est également organisé au mois d'août.

Objectifs

Le but de l'ASLIVE, est en premier lieu, de dépayser les membres pendant quelques jours par mois. Il s'agit de leur proposer une ambiance à la fois dynamique et familiale (beaucoup y sont accros depuis plus de 30 ans !). Les séjours que nous organisons permettent à leurs parents de souffler un peu et de se reposer. L'ASLIVE propose également une expérience très enrichissante pour les jeunes encadrants, qui ne sont pas des éducateurs mais qui se retrouvent autour d'un même désir, celui d'apporter leur énergie ou tout simplement leur disponibilité.

Difficultés

Elles sont le plus souvent d'ordre pratique : nous manquons parfois de personnes et aussi de voitures pour que les week-ends puissent se passer dans des conditions optimales. Par ailleurs, nous devons bien

nous assurer que les lieux dans lesquels nous séjournons (généralement des Maisons Familiales et Rurales) sont adaptés à l'accueil des participants.

Appui

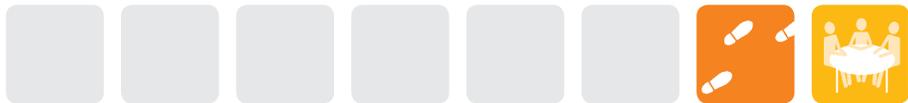
L'École Polytechnique représente pour l'ASLIVE son plus grand vivier de bénévoles. Elle nous octroie également régulièrement des subventions qui permettent d'inscrire l'existence et les actions de l'association dans la durée. Nous recevons par ailleurs des subventions de la part de divers autres organismes publics et privés.

Moyens

L'organisation des séjours est assurée par le bureau de l'association. Néanmoins nous comptons sur l'ensemble des bénévoles pour en assurer l'encadrement et pour avoir un nombre suffisant de voitures afin d'amener tout le monde à destination. Les familles des participants paient une cotisation annuelle visant à couvrir une partie des frais administratifs de l'ASLIVE et une participation pour les week-ends et camps d'été.

Bilan

Les séjours de l'ASLIVE apportent énormément de plaisir et de bons souvenirs à la fois aux participants et aux bénévoles. Nous espérons que cela continuera encore longtemps ! Nous cherchons d'ailleurs à recruter de nouveaux GM et GO d'origines variées pour assurer la pérennité de l'association.



Participer à la Commission Accessibilité de son établissement

Club Vêto de l'École Nationale Vétérinaire d'Alfort



Je suis Étienne, je suis en troisième année à l'École Nationale Vétérinaire d'Alfort. En 2010, suite à un appel de l'administration, je me suis engagé dans la Commission Accessibilité de mon établissement. Participer à ces réflexions autour de l'accessibilité et de l'accueil d'étudiants handicapés m'a donné envie d'aller plus loin et de sensibiliser aussi les étudiants et le personnel de mon école à cette thématique. Avec un groupe d'étudiants motivés du Club Vêto, nous avons organisé une Journée Handivalides, le 18 mars 2010, dans le cadre de la campagne nationale de Starting-Block. C'est la première fois qu'une action de sensibilisation sur le handicap d'une telle ampleur était menée au sein de l'école.

J'ai participé également aux réunions du groupe étudiant de la plate-forme *Études supérieures et Handicap* de Starting-Block et cela m'a permis, entre autres, de m'impregner des actions menées autour du handicap dans d'autres établissements.

Le Projet

Il s'agit de participer en tant qu'étudiant à la commission de travail sur les normes relatives à l'accessibilité des personnes handicapées à l'École Nationale Vétérinaire d'Alfort. Cette commission, lancée par des enseignants, a pour objectif de mettre l'école aux normes notamment par rapport aux nouvelles exigences fixées par la Loi handicap de 2005. Participent à cette commission : la directrice adjointe de l'établissement, le responsable hygiène et sécurité, des enseignants (notamment des enseignants handicapés) et

d'autres salariés de l'école. Les réunions de travail de la commission se voulant collaboratives, il était absolument nécessaire que les différents types d'usagers de l'établissement y soient représentés, d'où ma présence en tant qu'étudiant. Une réunion par mois en moyenne a été organisée en 2010. La commission a également fait appel à un organisme indépendant afin de réaliser une étude globale sur l'accessibilité de l'école, qui a mis en lumière les nombreux points à améliorer et travaux à réaliser.



« J'ai ainsi étudié les chemins empruntés par les étudiants, les différents accès aux salles de cours, à l'administration, aux résidences mais également à tous les lieux de vie étudiante. Tout l'intérêt d'avoir des étudiants dans cette commission, c'était justement de pouvoir mettre en évidence leurs habitudes. »

Objectifs

L'objectif de cette commission est, à terme, d'améliorer l'accessibilité de l'école par une remise aux normes des bâtiments, installations, voies d'accès... Il s'agit de s'assurer que l'on pourra accueillir et intégrer des étudiants handicapés, dans les meilleures conditions.

Difficultés

À mon échelle, la principale difficulté a été de mobiliser d'autres étudiants sur ce travail et de relayer auprès d'eux les informations relatives aux réflexions de la commission. En effet, l'administration a envoyé un courriel d'information à tous les élèves afin de les convier à participer. Au final, nous sommes seulement deux à nous y être investis. Mais point positif : la table ronde la journée Handivalides du 18 mars a justement été l'occasion de présenter aux étudiants la Commission, ses objectifs et de faire le point des avancées.

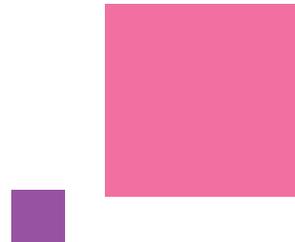
Moyens

Ma mission a surtout consisté en un travail d'identification des parcours des étudiants et de sectorisation en fonction des différents trajets possibles. J'ai ainsi repéré les accès aux salles de cours, à l'administration, aux résidences mais également à tous les lieux de vie étudiante. Tout l'intérêt d'avoir des étudiants dans cette commission, c'était justement de pouvoir mettre en évidence leurs habitudes. Dans un deuxième temps, quand nous avons reçu

le rapport de l'organisme indépendant qui a réalisé l'étude, notre rôle, en tant que Commission, a été de prioriser les différents chantiers identifiés. En effet, le coût total de la remise aux normes était très élevé. Par rapport à ces choix, j'ai pu aussi, avec mon regard d'étudiant, mettre en avant les travaux qui me semblaient les plus importants et les plus urgents.

Bilan

Cela a été très intéressant de participer à cette Commission et d'y représenter les étudiants. Le coût des travaux étant extrêmement élevé, l'école n'a pas encore été en mesure de les débiter. Une prochaine réunion de la commission est toutefois prévue très bientôt afin de continuer à réfléchir au calendrier des chantiers. Je compte bien m'investir cette année encore !





Conduire une Journée Handivalides dans son établissement

Association DévelopPonds de l'École des Ponts ParisTech



UNIVERSITÉ
PARIS-EST



Je suis Cécile, je suis élève ingénieur de deuxième année à l'École des Ponts, dans un cursus orienté vers l'urbanisme. J'ai rejoint l'association DévelopPonds car j'avais envie de consacrer une partie de mon temps libre à mener des actions qui me paraissaient intéressantes et même quasi essentielles dans une école. S'engager dans une association, cela permet également de connaître rapidement d'autres élèves et d'autres associations étudiantes qui travaillent sur des projets similaires. Il me paraît très important d'apprendre à mener des projets qui nous tiennent à cœur et qui ne soient pas scolaires pour une fois. Les actions de DévelopPonds sont variées et permettent de se pencher sur des problématiques très différentes : développement durable, aide humanitaire, sensibilisation au handicap...

Je trouve que le principe de la journée Handivalides dans les écoles ou les universités est vraiment une bonne idée car c'est une façon très conviviale et dynamique de parler du handicap (même si ce n'est qu'une fois dans l'année pour l'instant). J'avais donc envie de m'engager avec Starting-Block pour que leurs actions continuent de se propager dans le milieu étudiant.

« Le plus stimulant dans le projet, ça a été de voir les gens se demander ce qu'il se passait lorsqu'ils ont vu arriver des fauteuils roulants dans le hall de l'école, puis de les entendre dire "c'est une bonne initiative." »



Mon association

L'association **DévelopPons** est née en 2001 de la volonté des élèves de l'École des Ponts et Chaussées de s'engager sur des actions solidaires et tournées vers le développement durable. Regroupant chaque année entre 10 et 15 élèves répartis sur deux

promotions, DévelopPons propose différents types d'actions locales et internationales. L'association a ainsi contribué à la réalisation d'un bilan carbone de l'école mais également à la collecte annuelle de la banque alimentaire ou au Téléthon.

Le Projet

Objectifs

Le but de notre Journée Handivalides était de mettre de l'animation dans le hall de l'école, afin que, pendant une journée, on entende parler du handicap et de la question de l'accès aux études notamment. La table ronde portait d'ailleurs sur ce sujet : *l'accueil des étudiants malvoyants et malentendants à l'École des Ponts, l'accessibilité du concours et des enseignements*. Cette table ronde a été enrichie du témoignage du parrain de la Journée Handivalides, un élève déficient auditif de l'École nationale des sciences géographiques. Dans ce projet, nous nous sommes beaucoup appuyés sur les membres de Starting-Block et sur les ateliers qu'ils ont mis en place durant la Journée (découverte de la langue des signes, parcours à la canne blanche...).

Difficultés

Le plus compliqué n'a pas vraiment été la mise en œuvre mais plutôt la capacité à maintenir de l'animation dans un hall qui est plutôt un simple lieu de passage d'habitude.

Appuis

Outre l'aide de Starting-Block, nous disposions du soutien de l'administration de l'école, ce qui nous a aidé pour la logistique (réservation du hall et des salles).

Moyens

Ce projet a mobilisé environ 3 personnes de DévelopPons, pour la coordination avec Starting-Block, l'organisation de la table ronde et la réservation des salles auprès de l'école.

Bilan

Le bilan est positif dans la mesure où la journée s'est bien déroulée et a été bien accueillie par les élèves et le personnel de l'école. Nous regrettons toutefois de ne pas avoir pu faire participer davantage de monde aux ateliers. Nous avons prévu de débiter la journée à 11 h, ce qui était, en réalité, un peu tard pour attirer un maximum de personnes. Nous aurions pu aussi être encore plus dynamiques sur l'animation et la promotion de cette journée Handivalides.





Organiser un cycle de conférences dédié au handicap

Commission Handivalides de l'École des Mines ParisTech

Handivalides
Commission Handivalides
Mines ParisTech



Nous sommes **Hélène et Marie-Alice**, élèves à l'École des Mines ParisTech. Pendant notre cursus, un des enseignements proposés, l'Acte d'Entreprendre, permet aux élèves de réaliser un projet qui leur tient à cœur dans le domaine de leur choix : culturel, humanitaire, social... Dans le cadre de cet enseignement et après une rencontre avec un membre de Starting-Block qui nous a présenté la dynamique Handivalides, nous avons fondé l'association Handivalides Mines ParisTech. Nous avons également décidé de rejoindre le groupe étudiant de la plate-forme *Études supérieures et Handicap* de Starting-Block afin de nous engager pleinement dans la campagne nationale Handivalides et d'y apporter notre contribution. Concrètement, y participer nous a permis de faire entendre notre voix dans l'organisation de la campagne, d'être informées en temps réel et de nous investir pleinement dans les projets en cours auprès des étudiants.

Nous avons co-organisé la journée de clôture de la campagne le 5 mai 2010 et avons été très motivées par les retours positifs de l'ensemble des élèves. Nous avons aussi cherché à développer de nouveaux projets permettant de sensibiliser les étudiants à la problématique du handicap notamment au sein du réseau ParisTech.

Contact : marie-alice.lanoe@mines-paristech.fr

« Nous espérons que, forts de notre expérience, nos successeurs pourront reprendre le projet. Pour réussir, celui-ci devra être réellement ancré dans la vie des établissements, porté par les étudiants mais également par les professeurs et l'administration. »

Le Projet

Description

Le projet consistait à mettre en place un cycle de conférence autour du thème *Handicap et technologie* dans plusieurs écoles du réseau Paristech (Pôle de recherche et d'enseignement supérieur qui rassemble 12 grandes écoles françaises dont l'École des MINES). L'idée était de motiver les étudiants des autres écoles et de coordonner les actions. Il n'était, en effet, pas question de tout gérer de manière centralisée et d'arriver avec un conférencier, une date imposée et tout le reste. Il s'agissait plutôt de s'inscrire dans une dynamique locale spécifique à chaque établissement. Cette conférence aurait ainsi été animée par un enseignant chercheur de l'école et à destination des élèves de l'établissement, avec un thème qui les intéresse en lien avec une publication récente, un centre de recherche ou une matière enseignée dans l'école. Nous avons également pensé inscrire les conférences dans le cadre de cours dispensés dans l'établissement ce qui aurait permis d'asseoir vraiment le projet dans le cursus des étudiants.

Objectifs

L'objectif était que chaque école du réseau Paristech organise une conférence en relation avec ses enseignements, sur le thème *Handicap et Technologie*, et assure la promotion de l'événement.

Difficultés

Le premier tour de mail envoyé aux différents contacts que nous avons dans les écoles du réseau Paristech (grâce à Starting-Block ou via le BDE) nous a permis d'avoir un certain nombre de réponses « positives ». Cependant, il s'agissait d'opinions favorables sur le projet, mais rien de plus. Dès nos mails suivants, qui entraient plus dans les détails de l'organisation pratique d'un tel événement, nous n'avons plus eu de réponse, à part des étudiants de Chimie Paristech qui étaient prêts à nous soutenir. Malgré nos

nombreuses relances, les autres contacts étaient visiblement trop occupés par d'autres projets pour s'engager vraiment.

Appui

Notre projet demandait peu de logistique matérielle. Starting-Block aurait sans doute pu fournir les supports papiers pour la promotion de la conférence. Un soutien des établissements aurait été nécessaire pour la mise à disposition d'une salle ou d'un amphi.

Moyens

Il s'agissait avant tout de temps et d'énergie, notamment pour convaincre un professeur et travailler avec lui à la définition d'un thème intéressant pour un large nombre d'élèves.

Bilan

Au départ, notre idée était de greffer ces conférences aux journées Handivalides de chacune de ces écoles. Mais nous nous sommes rendues compte que ce n'était pas pertinent, étant donné que les journées Handivalides comportent déjà une table ronde et un forum dédiés au handicap. Il nous est donc apparu que le cycle devait se tenir à l'extérieur des journées Handivalides. La dynamique ParisTech grandit chaque année et nous étions contentes d'y participer. Les étudiants des Mines ont toujours voulu s'y impliquer puisque depuis la création de l'Union ParisTech (côté élèves), le trésorier ou le président a toujours été un membre de notre école. Nous avons rédigé un article dans la page de journal de ParisTech pour communiquer autour du projet et rencontrer des membres de l'Union Paristech et de ParisTech. Nous espérons que, forts de notre expérience, nos successeurs pourront reprendre le projet. Pour réussir, celui-ci devra être réellement ancré dans la vie des établissements, porté par les étudiants mais également par les professeurs et l'administration.



Proposer des cours de Langue des Signes aux étudiants

Association Handi'Namic de Rouen Business school



Je suis Arthur, étudiant en 2^e année de Master Grande École à Rouen Business School (anciennement ESC Rouen) et Président de l'association Handi'Namic.

Après deux ans de prépa, entrant dans une école de commerce, j'avais envie de m'investir dans une association avec de vraies valeurs à défendre. Or, aujourd'hui, pour beaucoup, le handicap reste une notion très vague : on appréhende la rencontre avec une personne non-voyante, on ne sait pas comment agir face à une personne mal-entendante, on perd ses moyens face à une personne touchée par un handicap mental... Avec notre association, nous souhaitons donc inviter les étudiants à dépasser les *a priori*, effacer l'appréhension qu'ils peuvent avoir face au handicap et adopter un nouveau regard. Moi aussi, je souhaite vraiment, à travers cet engagement, apprendre à connaître le milieu du handicap, faire des rencontres, découvrir des personnes différentes et essayer de les comprendre.

Mon association

Handi'Namic vise à sensibiliser à la problématique de l'insertion des personnes handicapées dans la société. Notre association est composée à ce jour de deux pôles principaux : l'un tourné vers les entreprises (en relation avec le programme HandiManagement), et l'autre, Handi'School, consacré aux élèves en situation de handicap afin de les inciter à suivre des études supérieures. Même si le pôle Handi'School est tout nouveau, il dispose d'un

cadre d'action et de principes de fonctionnement déjà bien définis. Bien sûr, nous développons aussi des projets communs aux deux pôles. L'animation de petits déjeuners au sein de l'école nous a permis de faire découvrir (ou redécouvrir) l'association aux étudiants. Puis nous avons organisé une semaine de sensibilisation sur le campus au cours de laquelle plusieurs intervenants extérieurs sont venus partager leur expérience. Un pongiste professionnel, en

fauteuil roulant, a joué au tennis de table avec des étudiants. Des personnes déficientes visuelles ont participé au repas dans le noir organisé pour les étudiants puis ont proposé une initiation au braille. Enfin une jeune femme déficiente auditive a donné

un cours d'initiation à la Langue des Signes (LSF). Ce fut un franc succès !

Contact : HandiNamic@students.rouenbs.fr
Lien vers le groupe Facebook Handi'Namic : www.facebook.com/#!/group.php?gid=306566641270

Le Projet

Descriptif

En raison du succès de l'atelier d'initiation à la LSF durant notre semaine de sensibilisation, nous souhaitons mettre en place et proposer des cours de Langue des Signes à raison de 2 fois par mois sur toute l'année, pour 10 à 15 personnes.

Objectifs

À travers cette nouvelle action, comme avec les autres, nous voulons montrer que le handicap ne doit pas faire peur aux gens. Il s'agit aussi de donner la possibilité aux étudiants de s'initier à une nouvelle langue. Nous sommes persuadés que les rencontres avec les personnes touchées par un handicap sont particulièrement enrichissantes : le principe du cours de LSF est donc un bon moyen pour apprendre à découvrir celui qui se trouve face à nous.

Cette action peut être amenée à prendre plus d'envergure. En effet, si le projet est concluant, l'école pourra envisager de proposer à tous ses étudiants la LSF en guise de 3^e langue. Elle aurait alors le statut d'option LV3, au même titre que le chinois, le russe, l'arabe... et ferait l'objet d'un examen comptabilisé pour la moyenne scolaire.

Appuis

Je pense que nous pourrions compter sur le soutien de notre école pour la mise en place de ce projet, notamment en terme de communication sur le campus et d'appui financier.

Moyens

Nous aurons comme coût l'intervention du professeur de LSF, approximativement 35 à 40 euros de l'heure. Nous demanderons une petite participation à ceux qui souhaiteront suivre ces cours, ainsi qu'une aide auprès de notre école.

« Ce projet peut être amené à prendre plus d'envergure. En effet, s'il est concluant, l'école pourra envisager de proposer à tous ses étudiants la LSF en guise de 3^e langue. »



Favoriser l'insertion professionnelle des jeunes ingénieurs handicapés

Association HandiZgoud de l'INSA Lyon



Je suis Victor, étudiant en dernière année à l'Institut National des Sciences Appliquées (INSA) de Lyon, au sein du département Énergie et Environnement. Je suis président de l'association HandiZgoud. Je suis devenu malvoyant au cours de ma scolarité à l'INSA. La mission handicap de l'école a su me rassurer d'abord et ensuite mettre les moyens à ma disposition pour ma réussite. Le fait que l'administration développe ce type de services et accompagne des étudiants en situation de handicap m'a alors paru très naturel... Outre la motivation liée à mon expérience personnelle, je souhaite, au sein de cette association, acquérir de nouvelles compétences : gestion de budget et de personnes, organisation d'événements, partenariats avec des entreprises...

Mon association

HandiZgoud est une association loi 1901, créée en 2006 par un étudiant malentendant de l'INSA de Lyon, François Authier. L'association a pour objectif de sensibiliser les étudiants au handicap et à l'insertion professionnelle des personnes handicapées.

Dans les entreprises, le recrutement des personnes handicapées se heurte non seulement à des contraintes relativement connues telles que la formation et l'adaptation des conditions de travail mais aussi, de manière plus insidieuse, à diverses résistances culturelles et psychologiques des managers eux-mêmes. Peur devant l'inconnu, méconnaissance des diffé-

rents types de handicap, question de l'adaptation de l'équipe au nouveau venu, refus d'une sorte de « discrimination positive », interrogation sur la productivité du salarié... La sensibilisation et la confrontation à ce type de situation peuvent être des remèdes pour contrer ces résistances.

HandiZgoud organise tout au long de l'année des activités au sein de l'INSA de Lyon : dîners dans le noir, cours de Langue des Signes Française, cours de braille, semaine de sensibilisation Handimanagement, Journée Handivalides avec Starting-Block...

Site : <http://handizgoud.insa-lyon.fr>

Le Projet

Description

Le projet consiste en un partenariat entre notre association et Forum Organisation, l'association qui gère le Forum Rhône-Alpes. Ce partenariat se matérialise concrètement par une participation active de notre association à ce forum de recrutement qui s'est hissé au rang de 1^{er} salon de recrutement d'élèves ingénieurs de France avec 160 entreprises présentes et plus de 7000 visiteurs. Différentes actions ont ainsi été mises en place par HandiZgoud lors de l'édition 2010 :

- Accueil des étudiants en situation de handicap
- Conférence : *L'insertion des personnes handicapées dans le monde du travail* avec la présence de plusieurs chargés de mission handicap en entreprise
- Présentation de postes de travail aménagés pour compenser différents types de handicap
- Intervention auprès des recruteurs afin de les sensibiliser sur le sujet

Objectifs

Notre association et le Forum Rhône-Alpes ont pour ambition, par le biais de ce forum de recrutement, de construire progressivement un large programme de sensibilisation des étudiants, managers et futurs managers à l'insertion professionnelle des salariés handicapés. Nous souhaitons également que le forum soit ouvert à la problématique du handicap et accessible aux personnes handicapées.

Moyens

Nous signons avec l'association Forum Organisation une convention de partenariat. On élabore ensemble les actions à mettre en place. Le forum se déroule en mars. Deux à trois personnes d'HandiZgoud commencent à travailler dès octobre à l'organisation. Il s'agit avant tout des premières prises de contact avec les missions handicap d'entreprises intéressées pour participer à la conférence dédiée au handicap et nous aider à obtenir du matériel pour la présentation d'un poste de travail aménagé

le jour de l'événement. Nous contactons également les missions handicap des écoles de Rhône-Alpes pour leur signaler que le forum sera accessible aux étudiants en situation de handicap.

Appui

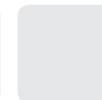
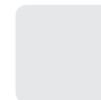
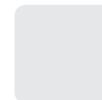
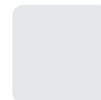
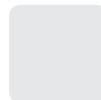
Les chargés de mission handicap en entreprise, les chargés de mission handicap des écoles de Rhône-Alpes et Forum Organisation pour la communication autour des actions d'HandiZgoud sur l'événement.

Difficultés

Ce n'est pas tant une difficulté mais plutôt un enjeu de taille : sensibiliser sans cesse les organisateurs de l'événement sur la nécessité d'y mettre en avant la thématique « handicap » et de poursuivre le travail de sensibilisation pour l'insertion professionnelle. Une autre difficulté : pouvoir contacter des étudiants handicapés et les inviter à participer. En effet, le problème est névralgique dans certaines grandes écoles où il n'y a pas toujours de mission handicap et où le nombre d'étudiants handicapés est très faible.

Bilan

Le forum est un formidable lieu de sensibilisation et il permet également de mettre en lien les différentes parties prenantes. Pour l'association, il s'agit, chaque année, de développer de nouveaux contacts avec des étudiants et des entreprises qui alimentent ensuite nos autres actions toute l'année.



Animer des séances de tutorat au sein des établissements secondaires

Starting-Block



Je suis Pauline et je suis actuellement en deuxième année d'ergothérapie à la faculté de Créteil UPEC Paris 12. J'ai eu envie de m'investir dans le projet de tutorat avant tout pour le contact avec les adolescents en situation de handicap. C'était une façon d'essayer de leur apporter un soutien et de partager de bons moments avec eux. Le projet implique d'être présent une fois par semaine pendant 2 heures et de préparer préalablement certaines activités pour rendre les séances plus dynamiques et constructives. Le plus stimulant : improviser suivant les réactions des élèves, adapter en fonction de leurs besoins tout en respectant le canevas des séances et la ligne directrice définie. Avoir animé des colonies de vacances, ça aide beaucoup pour les idées d'animation et certains jeux ! Mais le plus important, au final, c'est d'être soi-même et d'être ouvert aux sujets qui intéressent les jeunes.

Mon programme d'action

Le **Tutorat Handivalides** a pour objectif d'accompagner le développement personnel des jeunes en situation de handicap afin de leur permettre de préparer leur projet professionnel et favoriser leur intégration dans la vie étudiante.

Suite aux différentes actions mises en place par le programme Handivalides de Starting-Block, nous avons en effet constaté qu'il était souvent difficile pour les élèves en situation de handicap de déterminer une orientation qui corresponde

vraiment à leurs envies et d'oser se lancer dans un cycle d'études supérieures. L'autocensure, les a priori véhiculés sur les formations « adaptées », le manque d'information sur les missions handicap sont autant d'éléments qui peuvent expliquer ces appréhensions. L'association Starting-Block propose aux étudiants de transmettre à des plus jeunes l'envie d'être acteur de leur avenir et l'ambition de réaliser pleinement leur projet professionnel.



« Avoir animé des colonies de vacances ça aide beaucoup pour les idées d'animation ! Mais le plus important, au final, c'est d'être soi-même et d'être ouvert aux sujets qui intéressent les jeunes. »

Le Projet

Description

Le tutorat Handivalides est un dispositif qui propose des ateliers éducatifs animés par des étudiants (les tuteurs) pour des jeunes collégiens ou lycéens en situation de handicap.

Les séances de tutorat se déroulent durant une année scolaire, avec une fréquence de séances variables selon les établissements (sur une base de 2 heures, une fois par semaine ou une fois par mois). Elles ont lieu au sein de leur établissement et s'inscrivent dans leur emploi du temps scolaire, en complémentarité avec le programme pédagogique. Deux tuteurs accompagnent un groupe de 7 à 8 jeunes en situation de handicap (moteur ou auditif).

Les séances s'organisent autour de différents modules : techniques d'expression, culture générale, actualité, connaissance de soi, orientation scolaire et professionnelle.

Pour enrichir le contenu de ces séances, des temps particuliers sont organisés :

- Rencontres avec des professionnels et des jeunes étudiants handicapés
- Sorties culturelles

Objectifs

- Accompagner le développement personnel des jeunes, pour une meilleure connaissance de soi et une meilleure utilisation de ses ressources personnelles.
- Permettre de dépasser l'autocensure relative au handicap et développer chez les jeunes la volonté de poursuivre un projet professionnel en réelle adéquation avec leurs envies et leurs motivations.
- Responsabiliser les jeunes et leur donner les outils afin de les rendre acteurs de leur réflexion sur leur projet professionnel, les aider à se projeter et à s'informer de manière autonome.
- Proposer aux jeunes un espace, en dehors du cadre scolaire, familial et médical, qui leur permette de vivre une riche expérience de rencontres et de partage avec des étudiants.

Les tuteurs s'enrichissent tant sur le plan personnel que sur celui des compétences acquises : rencontres, conduite de projet, animation des séances... Certains pourront valoriser cet engagement dans le cadre de leur formation, à travers la validation d'unité d'enseignement.

Difficultés

Il s'agit surtout de la conciliation des emplois du temps des différentes parties prenantes : identifier un créneau dans les journées des collégiens et lycéens pour les séances de tutorat et trouver des tuteurs disponibles.



Appui

Le programme de Tutorat est soutenu par le Ministère de la Jeunesse et des Solidarités Actives.

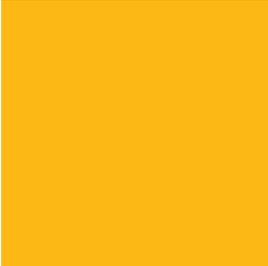
Moyens

Une personne qui coordonne le projet du tutorat auprès des différents établissements : prise de contact avec les professeurs, proviseurs, universités ; recrutement et accompagnement pédagogique des tuteurs.

Bilan

Le bilan des séances qui ont eu lieu entre janvier et juin 2010 a été très positif tant du côté des jeunes, que des professeurs et des tuteurs.

Les jeunes ont apprécié le lien avec de jeunes adultes, la possibilité de parler librement, de s'intéresser à de nouvelles thématiques en particulier les métiers. Les tuteurs ont été enthousiasmés par la rencontre avec les élèves.





Organiser une compétition de voile entre étudiants valides et handicapés

Yacht Club de l'École d'Ingénieurs ECE



Je suis Matthieu, je suis actuellement étudiant à l'ECE Paris, en cinquième année. L'ECE est une école d'ingénieur situé dans le 7^e et le 15^e arrondissement de Paris. J'ai rejoint le Yacht Club ECE dès mon arrivée au sein de l'établissement, il y a 3 ans, car c'était l'association qui me correspondait le mieux. À ce moment, aucune action en rapport avec les personnes en situation de handicap n'était envisagée. Lorsque j'ai repris l'association avec des amis l'année dernière, nous cherchions un axe de développement porteur de sens et de valeurs humaines. C'est alors que nous avons choisi d'intégrer les personnes en situation de handicap dans notre projet.

Mon association

Le Yacht Club de l'ECE est l'association « voile » de l'école d'ingénieur ECE Paris. La vocation de cette association est de permettre à toute personne de l'école de découvrir le monde de la voile sous toutes ses formes ou, pour ceux qui le connaissent déjà, de pratiquer cette activité sportive. Les valeurs de ce sport sont l'audace,

l'esprit d'équipe et l'humilité. L'ECE Paris propose aussi aux étudiants de réfléchir sur de nombreux sujets dont celui du rapport que nous entretenons avec les personnes en situation de handicap. De cette réflexion est née une idée, celle d'organiser une compétition portée par notre établissement.

Le Projet

Descriptif

Les Alizés de l'Insertion sont une compétition de voile réunissant des personnes valides et des personnes en situation de handicap. Cet événement s'est déroulé aux Sables-d'Olonne les 7, 8 et 9 mai 2010. Il a réuni des étudiants de la France entière. Les participants représentaient chacun leur école et leur motivation était d'être classés le plus haut possible sur le tableau récapitulatif des positions. Les 20 équipages ont régaté sur des catamarans de 16 pieds de long par binômes mixtes : une personne valide / une personne en situation de handicap. Tous les équipages étaient encadrés par un cordon de sécurité.

Objectifs

À travers cet événement sportif, nous avons souhaité sensibiliser et mettre en relief l'importance de l'intégration des personnes en situation de handicap dans les écoles supérieures, les universités et les entreprises.

Difficultés

Le Yacht Club ECE est une association composée d'une vingtaine de membres passionnés par le monde nautique. Nous avons déjà organisé de nombreux événements de voile, notamment le Trophée ECE-Alti mais aucun d'entre nous n'avait l'expérience d'un événement intégrant des personnes en situation de handicap.

Appui

Pour pallier notre manque de connaissance sur le handicap, nous avons recherché un partenaire pour nous aider dans la mise en œuvre et le bon déroulement de notre événement. Nous avons alors conclu un accord avec l'association Hanploi. C'est l'association qui gère le site de recrutement dédié aux personnes handicapées www.hanploi.com et dont la mission est de faire le lien entre

« L'objectif : réunir autour d'une passion commune les étudiants handicapés et valides. »

candidats, recruteur et l'ensemble des acteurs du secteur de l'emploi des personnes handicapées. Ce partenariat a grandement facilité la préparation et le déroulement des Alizés de l'Insertion.

Moyens

Nous avons commencé à travailler à l'organisation 10 mois avant l'événement. Tous les membres disponibles ont été affectés sur ce projet. Pendant toute la durée de préparation, les tâches ont été réparties au sein de deux principaux pôles : le pôle logistique et le pôle communication. L'équipe logistique s'est chargée de trouver l'emplacement puis d'organiser l'événement lui-même. L'équipe communication a recherché des partenaires, sponsors mais aussi et surtout des participants. Pour le lancement, le Yacht Club a organisé en amont une grande semaine de communication au sein de l'établissement, la Semaine du Handicap, du lundi 8 mars au vendredi 12 mars 2010. Dans un espace dédié et décoré, situé dans le hall de l'école, nous avons proposé aux étudiants de participer toute la semaine à des activités variées afin de les sensibiliser aux difficultés rencontrées au quotidien par les personnes en situation de handicap.

Bilan

Le bilan des Alizés de l'Insertion pour le Yacht Club ECE est extrêmement positif. Cet événement a permis d'abord à ses membres de vivre une belle aventure humaine, de réaliser ensuite un projet complexe et enfin de faire rayonner l'image de l'association, tant au sein de l'école qu'à l'extérieur de celle-ci.



Axe d'amélioration

Nous aurions peut être pu, avant l'événement, accentuer encore la communication externe sur les Alizés de l'Insertion. En effet, depuis que l'événement a eu lieu, chaque fois que nous en parlons, nos interlocuteurs nous disent que cette idée est formidable et qu'il faudrait lui donner une plus grande visibilité.

Anecdote

Lors des Alizés de l'Insertion un des équipages était composé d'une personne déficiente visuelle. Le deuxième jour de compétition, le vent était fort, l'équipage a dessalé (s'est retourné) et ils se sont retrouvés à l'eau. Tout de suite, le barreur a pris la main de son équipière, en attendant l'aide d'un des bateaux de sécurité qui n'était pas loin. Le catamaran a alors été remis à plat et ses occupants ont pu le réintégrer et repartir pour la fin de la manche. Ils ont fini 8^e de la compétition.





Organiser des journées de sensibilisation au handicap

Association Handi-étudiant
de l'Université Lyon 1 - Claude Bernard



Université Claude Bernard



Je suis Julie. J'ai d'abord suivi deux ans d'études de chirurgien dentiste puis je me suis dirigée vers des études d'ergothérapie. Mon investissement dans l'association ATD Quart-Monde m'a en effet permis de mettre en avant ma volonté d'être proche et à l'écoute des personnes dans le besoin en France. C'est pourquoi j'ai choisi le métier d'ergothérapeute qui allie le côté médical, social et le handicap qui m'intéresse tout particulièrement. Avec des étudiants de l'Institut de formation de kinésithérapie pour personnes déficientes visuelles, qui se trouve dans notre université, nous avons décidé de fonder Handi-étudiant. L'envie commune était de faire découvrir le handicap, de dépasser les préjugés et ainsi de cheminer vers une meilleure prise en compte de la question du handicap dans les universités. La participation à la dynamique Handivalides de Starting-Block, le contact avec les associations locales spécialisées, les idées des étudiants investis nous ont permis de déterminer au fur et à mesure nos projets d'action et nos valeurs. La présence d'étudiants en situation de handicap dans l'association nous a beaucoup aidés pour cela. Le plus stimulant dans l'organisation de journées de sensibilisation est l'investissement et l'énergie positive que cela suscite. En échangeant les rôles – les personnes handicapées aident les personnes valides – chacun apprend de l'autre. Les étudiants se sont toujours montrés très intéressés, curieux et étonnés. Souvent, c'est la première fois qu'ils sont confrontés de cette manière au handicap.

Mon association

Handi-étudiant organise depuis 2009 des journées de sensibilisation sur le handicap. Chaque journée est organisée autour d'un type de handicap spécifique. Les ateliers proposés lors de ces journées sont standards ou réalisés conjointement avec les associations, professionnels et jeunes en situation de handicap participant à la journée.

Pour les projets à venir, une soirée avec la *Nuit des Étudiants du Monde* sera organisée en novembre 2010. De nouveaux jeux et animations autour du handicap seront également développés.

Un partenariat avec l'équipe de Hockey de Lyon est aussi en cours pour l'année prochaine, avec un projet commun sur le handicap.

Le Projet

Description

Deux à trois journées de sensibilisation par an sont organisées. Nous proposons différentes animations.

Autour de la déficience visuelle

- Mises en situation : repas dans le noir, film dans le noir avec audiodescription / sans audiodescription / film normal (suivis de débat), parcours à la canne
- Activités handisport : torball (jeu avec un ballon sonore), tandem (vélo à deux, la personne derrière a les yeux bandés)
- Ateliers : *Débrouille-toi* (apprentissage des techniques pour guider une personne déficiente visuelle), *Sacabazar* (découverte d'objets les yeux bandés).

Autour de la déficience auditive

- Mises en situation : film sous-titré sans son / avec son, jeux et sketches (se faire comprendre sans la parole)
- Ateliers : initiation à la langue des signes (puis débat), initiation à la lecture labiale (puis débat)
- Découverte : présentation de film sur la déficience auditive

« Certaines réflexions après les journées de sensibilisation nous ont fait rire comme : "c'est bizarre, depuis cette journée je vois plus de gens aveugles dans la rue !" Comme quoi, tous ces messages font réfléchir et ouvrent un peu les yeux ! »

Autour du handicap moteur

- Mises en situation : parcours en fauteuil
- Ateliers Handisport : foot, basket, athlétisme, ping-pong en fauteuil

Autour du handicap mental :

Les premières journées autour du handicap mental seront bientôt proposées. Programme prévu : conférence / débat / vidéo, théâtre forum, vidéo-trottoir, danse

Objectifs

- Faire vivre des situations de handicap pour mieux appréhender et comprendre les difficultés rencontrées par les personnes handicapées
- Dépasser les préjugés et faire évoluer les mentalités
- S'interroger et interroger sur les moyens d'intégration du handicap
- Faire un lien entre les structures étudiantes, les associations et les professionnels du handicap.

Difficultés

Penser à tout dans le bon *timing*. L'idéal est de faire des fiches d'organisation récapitulatives après chaque journée. Une autre difficulté consiste à travailler avec des acteurs très différents : étudiants, associations de bénévoles et professionnels ; ces derniers étant en attente de beaucoup de rigueur dans l'organisation des événements.

Appuis

- Internes : le vice-président de notre université et le responsable de la mission handicap, le secrétariat de nos formations, les membres de l'administration, de l'Institut de formation des kinésithérapeutes déficients visuels et le FSDIE de l'université.
- Externes : la Mairie de Lyon, les associations locales spécialisées sur le handicap, les entreprises ayant participé à nos journées, l'association Grain de Soleil, le Collectif Mistral...

Moyens

- Le temps d'organisation dépend de la journée. Il faut s'y prendre environ 3 mois à l'avance. Préparer un calendrier des tâches est très pratique. Temps personnel : 2 heures par semaine, 3 heures durant les dernières semaines avant la journée.
- Le nombre de personnes impliquées dépend du format de la journée. Si besoin, on peut demander aux membres du BDE (Bureau des Éléves) des facultés s'ils peuvent aider bénévolement ; c'est souvent utile et ils connaissent bien le terrain. De même, il est important de collaborer avec la mission handicap de l'université dans laquelle on intervient pour intégrer au projet les étudiants en situation de handicap de l'université. Un bilan de journée doit se faire avec tous les animateurs et bénévoles. Un Livre d'Or peut être rempli par les participants pour aiguiller ce bilan.
- Finances : s'il n'y a pas de publicité, il faut compter environ 100 euros (buvette pour tous et repas pour les bénévoles). Si on prévoit des frais de communication, il faut ajouter environ 200 euros.

Bilan

Le projet est très intéressant car toutes nos actions se déroulent dans les établissements supérieurs et il existe un véritable manque sur ce thème pour le public étudiant. Le projet reçoit un très bon accueil de la part des associations, professionnels et des étudiants. Parmi ceux-ci, la journée suscite souvent un questionnaire sur le handicap, un changement de regard et permet à ceux qui le souhaitent d'aller encore plus loin.

Notre objectif aujourd'hui est d'améliorer nos animations autour du handicap mental qui est plus difficile à aborder.

Pour l'avenir, nous souhaiterions également avoir la possibilité de porter une voix plus politique et faire intervenir des personnes sur la thématique de l'intégration des étudiants mais nous n'avons malheureusement pas le temps nécessaire pour l'instant.





Initier les étudiants à la Langue des Signes

Association Solem de Paris V - René Descartes



Je suis Sébastien, je suis actuellement en 3^e année à la faculté de médecine Paris V - René Descartes. Je suis vice-président en charge de la santé publique de l'association SOLEM (SOLidarité Étudiants Médecine).

SOLEM travaille avec le programme Handivalides de Starting-Block depuis plusieurs années afin de sensibiliser les étudiants à la problématique du handicap, dans la vie de tous les jours et dans l'accès aux études. Une des forces de la dynamique Handivalides est d'être à l'écoute des écoles et universités. Nous avons envie de nous impliquer au maximum au sein du groupe étudiant de la plate-forme *Études supérieures et Handicap* de Starting-Block afin de pouvoir facilement donner notre avis et partager notre expérience. Ce groupe d'échanges nous a permis de rencontrer des étudiants avec des problèmes identiques à ceux auxquels nous étions confrontés. Les rencontres régulières avec les autres associations membres nous ont permis de trouver ensemble des réponses à nos interrogations, de nous conseiller mutuellement. Petite anecdote marquante : quand nous sommes aperçus que nous avons tous du mal à mobiliser des étudiants pour la table ronde de nos Journées Handivalides respectives, un « ouf » de soulagement s'est fait ressentir. Vive la thérapie de groupe !

Mon association

Solem est composée de 1600 adhérents, des étudiants de 2^e à 6^e année de notre faculté et d'autres étudiants de tous les horizons... Il s'agit d'une association d'intérêt public qui agit aussi bien en France (sensibilisation au handicap, prévention SIDA, bénévolat à la Mie de Pain, Hôpital des Nounours, etc.) qu'à l'étranger (projets de solidarité internationale).

Notre objectif : inciter les étudiants de la faculté de Médecine Paris Descartes à la réflexion, leur permettre de vivre des actions solidaires réfléchies et les soutenir dans la réalisation de celles-ci. Nous avons mis en place des actions handicap parce que c'est un sujet presque tabou ou en tout cas pas

facile à aborder. Peut-être parce que ça ne nous touche pas directement ou, au contraire, parce que ça peut nous arriver à tous ! Étant dans une faculté de médecine, nous serons tous un jour ou l'autre amenés à nous occuper de patients handicapés. Il nous semble important de pallier partiellement le manque de formation « officielle » par ces quelques actions. De plus, nous voulons faire en sorte que notre faculté soit la plus handicapante possible. Nous avons déjà mis en place différents projets autour de cette question comme la semaine du handicap (rencontre avec des jeunes atteints de myopathie, repas à l'aveugle, Journée Handivalides).

Le Projet

Description

Il s'agit de mettre en place des cours de Langue des Signes Française (LSF) pour les étudiants.

Une soixantaine d'étudiants en 2^e et 3^e année de médecine ont pu suivre ces cours tout au long de l'année universitaire 2009-2010. Il y avait 4 groupes de débutants et un groupe d'étudiants ayant déjà suivi une année de cours. À raison de 2 h par semaine, leur a été proposé 30 h de cours sur l'année.

Objectifs

D'après un sondage IPSOS, 30 % de la population française éprouve des difficultés à suivre les conversations à cause de problèmes auditifs.

En tant qu'étudiants en médecine, il nous semble important de prendre en compte ces données : cela représente un tiers de nos futurs patients même s'ils ne sont bien évidemment pas tous signeurs. Pourtant, la prise en charge des personnes sourdes

ou malentendantes n'est pas abordée au cours de notre cursus étudiant.

C'est pour pallier ce manque que SOLEM propose notamment aux étudiants de l'université Paris Descartes une initiation à la Langue des Signes. Cela leur permet non seulement, à la fin de l'année, d'avoir des bases pour comprendre et se faire comprendre de personnes sourdes et malentendantes, mais surtout, cela ouvre une porte sur l'univers de ces personnes, sur leur culture, et enfin, sur les moyens de dépistage, de prise en charge des personnes malentendantes et sur les dispositifs qui sont mis en place pour elles au quotidien.

« Nous avons mis en place des actions handicap parce que c'est un sujet presque tabou ou, en tout cas, pas facile à aborder. Peut-être parce que ça ne nous touche pas directement, ou au contraire parce que ça peut nous arriver à tous ! »

Difficultés

Des difficultés logistiques sont apparues pour trouver des horaires compatibles avec tous les participants et prévenir les étudiants en cas de changement.

Appuis

La faculté nous a prêté des locaux et a subventionné une partie du coût total. Nous avons également bénéficié du soutien financier du FSDIE (Fonds de solidarité et de développement des initiatives étudiantes) de notre université.

Moyens

Nous avons engagé un professeur et loué des salles pour les cours, ce qui a représenté un budget d'environ 6000 € pour 5 groupes avec 30 h de cours chacun.

Nous avons désigné un responsable par groupe qui était chargé de prévenir les étudiants en cas de changement et de s'occuper des feuilles d'émargement (triste mais obligatoire si on ne veut pas se retrouver avec 3 étudiants par cours...). Le porteur «général» de projet s'est, quant à lui, chargé des liens entre Solem et les professeurs de LSF.

Bilan

Les étudiants ont été très contents mais nous avons eu quelques soucis avec le porteur de projet, ce qui a nui au suivi de l'activité par les autres membres de l'association car nous avons manqué d'informations au cours de l'année. Nous aurions également aimé organiser des rencontres entre étudiants et personnes malentendantes ou du théâtre en LSF. À suivre, donc !





Proposer des séances de tutorat auprès de jeunes handicapés

Programme Phares de l'ESSEC



Je suis Tibor, je suis en MBA 4^e année spécialité Entrepreneuriat Social à l'ESSEC. J'ai participé au programme *Une grande école : pourquoi pas moi ?* à partir de ma première année à l'ESSEC en prenant en charge un groupe de 6 élèves de terminale du lycée Simone de Beauvoir.

En effet, l'égalité des chances me semblait être une manière efficace de s'attaquer à l'enjeu de la discrimination tout en m'ouvrant à de nouveaux horizons. Je voulais rencontrer des jeunes motivés et désireux de prendre leur vie en main. J'ai ensuite eu aussi l'occasion de suivre deux groupes de jeunes en situation de handicap pour le Programme Phares. Le plus stimulant dans le projet est de voir les jeunes, pourtant si différents les uns des autres, créer des liens amicaux entre eux. Ce sont ces liens qui leur permettront de travailler ensemble sur la co-construction de projets personnels et professionnels.

Mon programme d'action

La mission du **programme Phares** est d'accroître les chances des élèves handicapés de poursuivre des études supérieures à la hauteur de leur potentiel en développant chez eux des compétences nouvelles et en leur apportant les clés de la réussite : confiance en soi, autonomie, méthodes de travail, ouverture culturelle, travail en équipe, connaissance des métiers et des filières, etc. À l'ESSEC comme dans les autres Grandes Écoles, il y a peu d'étudiants handicapés, en grande

partie parce que les choses se jouent bien en amont, au niveau du collège-lycée. Après avoir constaté le succès du programme *Une grande école : pourquoi pas moi ?* pour favoriser l'accès aux études supérieures pour les jeunes de milieu modeste, il a été décidé de décliner ce dispositif de tutorat étudiant vers les jeunes handicapés car beaucoup de freins sont similaires sur ces deux publics (autocensure, manque de perspectives d'avenir...).

Le projet

Descriptif

Phares repose sur du tutorat étudiant pour des collégiens (dès la 3^e) et des lycéens handicapés (tout handicap confondu) scolarisés en milieu ordinaire dans le Val d'Oise. Chaque semaine, 2 étudiants volontaires encadrent un groupe de 5 à 8 jeunes pendant 2 h 30 (le mercredi après-midi ou le samedi matin). Pendant ces séances, différents ateliers sont proposés : débats sur l'actualité, méthodologie (comment apprendre un cours, comment s'organiser dans son travail...), discussions en anglais, jeux de rôle, témoignages d'étudiants ou de professionnels handicapés, etc. Tous les 2 mois, une sortie culturelle sur Paris ou une visite d'entreprise est prévue et pendant les vacances scolaires, des ateliers d'expression théâtrale sont animés par un comédien professionnel.

Objectifs

Pour les collégiens / lycéens :

- Accompagner les collégiens de 3^e et les lycéens dont le handicap limite la possibilité de se projeter dans des études pour un avenir ambitieux. Les aider à appréhender la réalité en anticipant les obstacles pour mieux les surmonter
- Ouvrir des perspectives, notamment d'autonomie, et valoriser les efforts fournis par les jeunes en situation de handicap en offrant un développement personnel à chacun, qui lui sera utile quelque soit son choix d'étude
- Donner confiance aux jeunes, leur permettre de prendre conscience de leur potentiel, leur donner envie de l'exploiter au mieux

- Proposer à ces jeunes un ensemble d'activités qui ne relève ni du scolaire, ni du médical, ni du familial : une aventure qui leur est propre, en harmonie avec toutes ces parties prenantes
- Constituer un réseau de relations qui les aidera à avancer

Pour les étudiants :

Offrir aux futurs diplômés des grandes écoles une expérience humaine très riche, une connaissance plus large de la société dans laquelle ils exerceront des responsabilités et une contribution à l'amélioration de l'égalité des chances dans notre pays :

- Curiosité et apprentissage de la différence
- Volonté de participer à une action citoyenne
- Souhait de partager des connaissances et volonté de tirer un fort enrichissement de ces échanges

Pour la société :

- Contribuer à une meilleure application de la loi de 2005 sur l'égalité des chances en travaillant conjointement avec les équipes de suivi de scolarisation
- Agir durablement sur le territoire en créant des cercles vertueux et des perspectives professionnelles pour le plus grand nombre
- Rassembler autour d'un même projet des univers qui se côtoient peu : les établissements scolaires, l'enseignement supérieur, le monde de l'entreprise...

« L'égalité des chances me semblait être une manière efficace de s'attaquer à l'enjeu de la discrimination tout en m'ouvrant à de nouveaux horizons. »

Difficultés

La première difficulté a été de trouver les jeunes en situation de handicap, car ils sont éparpillés dans les différents établissements scolaires du Val d'Oise et ils ne sont pas toujours bien identifiés malgré un travail de fond pour communiquer auprès des différents réseaux (Éducation Nationale, services de soins, etc.).

La deuxième difficulté a été de trouver des étudiants volontaires : le handicap peut faire peur, certains étudiants ne se sentaient pas à la hauteur de la tâche !

Ces deux obstacles se réduisent peu à peu grâce au bouche à oreille d'un côté comme de l'autre.

Appui

Le programme Phares est porté par l'Institution ESSEC en partenariat avec la MAIF (partenaire fondateur du programme).

Moyens

- Un chef de projet à mi-temps sur Phares pour recruter, former et coordonner l'équipe des tuteurs, trouver les jeunes, tisser des relations avec les différents partenaires, définir les objectifs et construire en partie la pédagogie (les ateliers, etc.)
- Une enseignante spécialisée (1 journée par semaine) appuie le chef de projet dans sa mission grâce à sa connaissance du public et des réseaux
- Les frais de transports sont très élevés car les séances de tutorat ont lieu à l'ESSEC et des taxis (collectifs dans la mesure du possible) sont mis en place chaque semaine pour transporter les jeunes.

Bilan

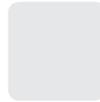
Le programme Phares est encore jeune (2 ans d'existence) mais on constate déjà plusieurs impacts très positifs :

- les jeunes sont heureux de venir en tutorat et ont formé un groupe d'amis entre eux ; ils sont vraiment épanouis
- ils semblent prendre confiance en eux peu à peu et en ont conscience
- les tuteurs s'attachent à ces jeunes et changent de regard sur le handicap.

Piste d'amélioration

Mieux accompagner les jeunes dans leur projet d'orientation, en lien avec les COP (conseiller d'Orientation-psychologue) et les équipes enseignantes.





Organiser une semaine de sensibilisation en lycée

Groupe Handivaroq du Lycée Arthur Varoquaux



Je suis Anthony, je suis en deuxième année de BTS Services et Prestations des secteurs Sanitaire et Social au lycée Arthur Varoquaux (54). Je suis issu d'un BAC ST2S au lycée Lapicque où j'avais déjà réalisé une semaine de sensibilisation au handicap. Il y a, dans ma famille, des personnes handicapées. J'ai ainsi pu constater à quel point la différence peut faire peur. Certaines personnes ont aussi du mal à comprendre les revendications que peuvent avoir les personnes en situation de handicap. Je voulais donc montrer aux élèves, qui seront les adultes de demain, quelles sont les réelles difficultés auxquelles ces personnes peuvent être confrontées. La semaine de sensibilisation a connu un franc succès. Je suis ravi d'avoir lancé cette initiative et que les partenaires, élèves et professeurs aient répondu présents ! Avec ma deuxième année de BTS, j'ai moins de temps à consacrer à mes activités associatives. Je ne pourrai donc pas, cette année, renouveler l'expérience mais je compte réaliser mon stage au service d'intégration scolaire et universitaire de Nancy dont les usagers sont des personnes en situation de handicap. Je désire d'ailleurs, plus tard, travailler dans ce domaine ou créer une association...

Mon association

Handivaroq est un groupe de lycéens et d'étudiants en BTS rattachés au CESC (Comité d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté) du Lycée Arthur Varoquaux de Tomblaine (54). Ce Comité a pour mission de mettre en place des initiatives citoyennes et d'apporter des éléments de réponse aux problématiques qui touchent les élèves et les étudiants. Notre

lycée accueillant des élèves en situation de handicap (moteur et sensoriel), le Groupe Handivaroq a souhaité mettre en place des actions autour du handicap dans le but de permettre un changement de regard des élèves et de la communauté éducative.

Contact : anthony.noel@gmx.fr

Le Projet

Description

J'ai proposé au CESC de réaliser une semaine de sensibilisation au handicap au Lycée et il m'a donné son feu vert. C'est ensuite l'ensemble du Groupe Handivaroq qui a conçu le projet. L'événement s'est tenu du 6 au 9 avril 2010. Chaque jour a été consacré à une thématique spécifique : *Handicap moteur* (mardi), *Handicap et discriminations* (mercredi), *Handicap auditif* (jeudi) et *Handicap visuel* (vendredi). Toute la semaine, une exposition et de la documentation sur le handicap ont été proposées au CDI (Centre de Documentation et d'Information) du Lycée. Pour l'organisation, nous avons fait appel à de nombreux partenaires (collectivités locales, associations spécialisées, fédération de parents d'élèves...). Lors de la journée consacrée aux discriminations, un représentant de l'AMIH de Nancy (Association de Médiation et d'Information sur le Handicap) a proposé une conférence sur les difficultés que rencontrent les personnes handicapées dans leur vie quotidienne et citoyenne. Par exemple : l'accessibilité des distributeurs de billet ou des bureaux de vote.

Objectifs

L'objectif était de changer le regard que l'on porte sur le handicap et de sensibiliser la communauté éducative du lycée (1 800 personnes) aux difficultés que rencontrent encore aujourd'hui les personnes handicapées dans leur quotidien.

« Je suis très heureux d'avoir reçu pour cette initiative le 1^{er} prix du civisme pour la jeunesse 2010, de l'Association des Membres de l'Ordre National du Mérite ! »

Moyens

Dans un premier temps, un courrier a été adressé à l'ensemble des services susceptibles d'être sollicités pour l'organisation de l'événement afin de les informer de la manifestation : la restauration scolaire, l'intendance, les services techniques, la vie scolaire, les secrétariat des élèves et de direction, le foyer des élèves, l'accueil...

Communication / Mobilisation

J'ai réussi à mobiliser d'autres lycéens et étudiants venus renforcer le groupe Handivaroq grâce à des efforts de communication. Sous couvert du responsable du CESC et du chef d'établissement, un message sur l'événement a été diffusé sur les écrans du lycée afin d'informer les élèves, lycéens, professeurs et techniciens de la manifestation. J'ai moi-même activé mon réseau de connaissances et sollicité les acteurs de la vie sociale et citoyenne du Lycée : élus du Conseil d'Administration et du Conseil de la Vie Lycéenne. Nous avons ensuite organisé une réunion d'information.

Moyens humains

Nous avons été 10 membres Handivaroq à nous investir dans l'organisation de l'événement. À cette équipe se sont greffés les personnels de services du lycée : cantine, lingerie (pour les bandeaux des yeux), service technique, accueil, surveillants... Je dirais qu'en tout, ce sont une soixantaine de personnes qui ont collaboré directement ou indirectement au projet.

Une réunion avec toute l'équipe a été organisée tous les 15 jours entre novembre et avril sachant qu'à partir de janvier jusqu'en mars, la moitié des membres d'Handivaroq était en stage. Nous avons donc travaillé via facebook et /ou par courriels.

À cela se sont ajoutés les entretiens téléphoniques et mails réguliers avec les partenaires et les différentes parties prenantes du lycée (CESC, services administratifs, Conseil d'Administration...)

Je n'ai pas formellement comptabilisé le nombre d'heures mais j'ai souvent passé le mercredi au lycée à travailler au projet (je n'avais pas cours ce jour-là).

Moyens financiers

Le CESC nous a alloué un budget spécifique pour l'organisation de l'événement. L'ensemble des intervenants a participé sur la base du volontariat. Cependant, pour les remercier, un tee-shirt financé par les parents d'élèves leur a été offert ainsi que le déjeuner financé par le CESC. Concernant le fonctionnement : courriers, impressions, locaux, nettoyage etc... c'est le lycée qui a tout pris en charge.

Appuis

Ils ont été nombreux au sein du lycée: le CESC (notamment son responsable) ; le Service Santé et Social, l'administration (secrétariat de direction), la proviseure et mes professeurs d'action professionnelle.

Nous avons également reçu le soutien du pôle handicap du CCAS de Nancy, du programme Handivalides de Starting-Block, de l'AMIH (Association de Médiation et d'Information sur le Handicap) et des parents d'élèves (FCPE) qui ont financé nos tee-shirts et participé à l'animation des ateliers.

Difficultés

Dans la mise en œuvre, les difficultés ont été principalement de l'ordre de la communication. La conférence du mercredi était ouverte aux élèves de 2^{nde} et de 1^{re}. Pour diffuser le programme de la semaine, un courrier a été adressé à chaque professeur principal afin qu'il en informe sa classe. Ce courrier était accompagné d'une fiche d'inscription à la conférence mais seuls 6 professeurs nous l'ont retournée.

Bilan

Environ 700 personnes ont participé à la manifestation. Les activités du mardi ont rencontré un fort succès. Plusieurs élèves sont prêts à retenter l'aventure ! On a vraiment senti que le regard des élèves, étudiants et professeurs sur le handicap avait changé. L'équipe du CESC nous a félicités pour ce projet, de même que l'administration du lycée et les professeurs. Cela leur a permis de prendre conscience que les lycéens et étudiants sont capables d'être porteurs d'initiatives !



« Pour la Commission Accessibilité lancée par mon établissement, j'ai étudié les différents accès aux salles de cours, à l'administration, aux résidences mais également à tous les lieux de vie étudiante. Tout l'intérêt d'avoir des étudiants dans cette Commission, c'était justement de pouvoir mettre en évidence leurs habitudes. »
Étienne, Club Véto

« Avec la Journée Handivalides, nous avons souhaité faire passer un message aux étudiants atteints de handicap et leur dire que notre association, ainsi que l'université, s'intéressent à eux même s'ils ne sont pas nombreux et "peu visibles" au sein du campus. »
Kenza, Assas.net

Le Petit Livre des Grandes Initiatives

16 projets étudiants autour du handicap

« Faire entrer la thématique "handicap" au cœur d'un Salon de recrutement nous permet de sensibiliser un large public à l'insertion professionnelle des personnes handicapées (entreprises, managers, étudiants) sans pour autant avoir besoin de moyens énormes. »
Victor, association HandiZgoud

« Le plus stimulant lors de la journée de sensibilisation, ça a été de voir les gens se demander ce qu'il se passait lorsqu'ils ont vu arriver des fauteuils roulants dans le hall de l'école, puis de les entendre dire "c'est une bonne initiative". »
Cécile, DévelopPons



Starting-Block est une association d'éducation active par les jeunes vers les jeunes. Depuis 2002, elle mène des actions en faveur de l'intégration des étudiants handicapés dans l'enseignement supérieur, notamment à travers sa campagne nationale Handivalides.
www.starting-block.org